

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

42.03.02. Журналистика.

Направленность (профиль) Медиа-рилейшинз

(код, направление подготовки, направленность)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.В.10</b>	
Дисциплина		<b>Основные нормативные аспекты деятельности СМИ</b>	
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>7</b>
Кафедра		<b>Филологии и медиакоммуникаций</b>	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		<b>Рычкова Т.А., кандидат филологических наук, доцент</b>	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	<b>144/4</b>	Кол-во семестров	<b>1</b>
Форма контроля		<b>экзамен</b>	
ЛК <sub>общ./реал</sub>	<b>24/24</b>	ПР <sub>общ./реал</sub>	<b>26/26</b>
ЛБ <sub>общ./реал</sub>	<b>-/-</b>	СРС <sub>общ./реал</sub>	<b>67/67</b>

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен получать информацию для подготовки материала (ПК-2)

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i><b>Вводный блок</b></i>				
	Не предусмотрен			
<i><b>Основной блок</b></i>				
УК-2 ПК-2	Решение бланочных тестов	1	4	На практическом занятии
УК-2 ПК-2	Подготовка кейс-задания	2	20	На практическом занятии
УК-2 ПК-2	Подготовка презентации	1	10	На практическом занятии
УК-2 ПК-2	Работа на занятиях	26	26	На занятиях
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
экзамен	Вопрос 1		20	В сроки сессии
	Вопрос 2		20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				
УК-2 ПК-2	Решение бланочных тестов		4	по

УК-2 ПК-2	Подготовка кейс-задания	10	согласовани ю с преподавател ем
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>14</b>	

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:** «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.